بسم الله الرحمن الرحيم

السلسلة الإسلامية في التعليم والتربية

اللّه خالـق كـل شــيء

لأطفـال ما قبـل المدرسـة

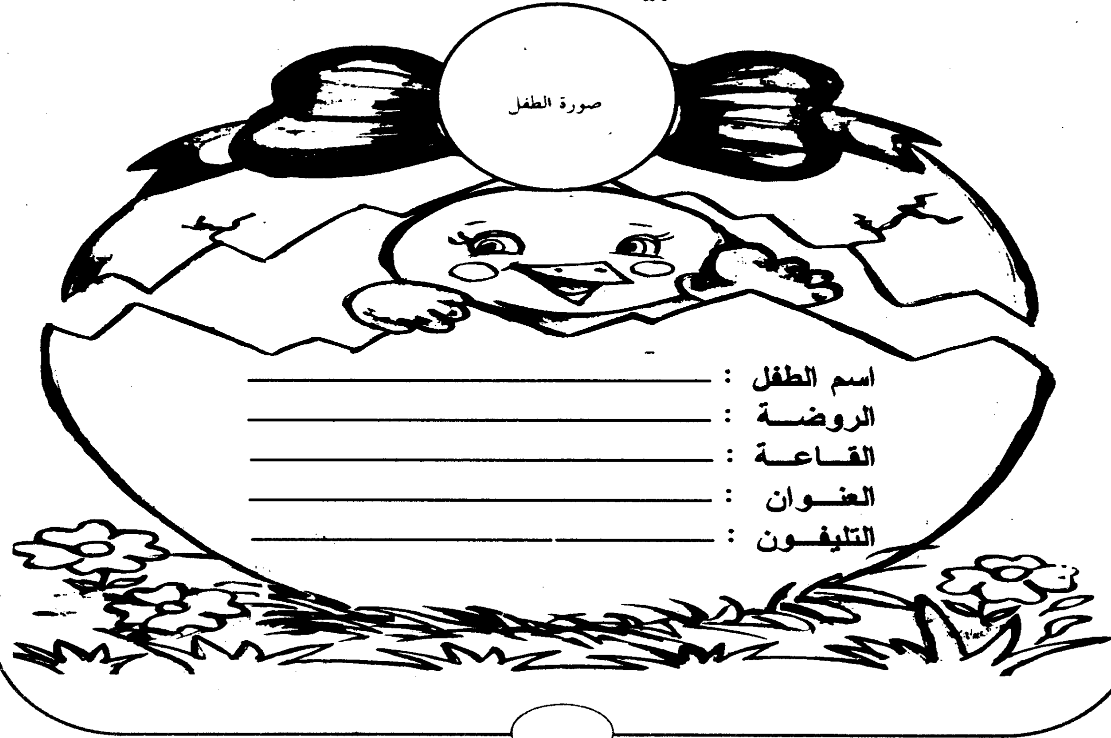
الوحدة الخامسة

الأصحاب

تأليف : دكتور سمير عبد الوهـاب

رسوم : نجوى الطلخاوي

بيانات الطفل



اسم الطفل : ____________

الروضــة : ____________

القــاعــة : ____________

العنوان : ____________

التليفـون : ____________

المؤلف فى سطور

- دكتور سمير عبد الوهاب .
- من مواليد محافظة دمياط .
- حاصل على :
  - ليسانس الآداب والتربية (لغة عربية) - جامعة المنصورة - بتقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف .
  - الدبلوم الخاص فى التربية - جامعة المنصورة .
  - ماجستير فى أدب الأطفال - جامعة عين شمس - بتقدير ممتاز .
  - دكتوراه الفلسفة فى التربية - جامعة المنصورة .
- يعمل الآن أستاذا مساعدا بكلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة .
- عمل مستشاراً تربويا لمدارس منارات المنطقة الغربية ومدارس الملك فهد بالمنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية .
- شارك فى العديد من الندوات والمؤتمرات المحلية والعربية . وبخاصة التى تهتم بالقضايا التربوية واللغوية للطفل .
- له مجموعة من الأبحاث العلمية المنشورة فى مجال تعليم اللغة العربية وأدب الأطفال وبرامج تنمية الإبداع عند طلاب مراحل التعليم العام .
- له مجموعة متنوعة من الإصدارات الخاصة بالطفل منها هيا بنا نقرأ ونكتب - تدريبات لغوية لتلاميذ الصف الأول الإبتدائى - مواقف وتساؤلات لتنمية بعض قدرات الإبداع عند الأطفال - الحروف الهجائية والأناشيد الإسلامية للأطفال - قط فى بيت الفئران - كتكوت فى عش العصافير - أرنوب والقرد ميمون فى مدرسة الجزيرة - أحلى الكلام مع صالح وهشام - وليد والعام الجديد - الساقى السعيد - إضافة إلى السلسة الإسلامية فى التعليم والتربية بوحداتها المختلفة (إلاهنا واحد - رسولنا محمد - العائلة - المسكن - الماء - الصوم - الوقت ...) .

الناشر/ المكتبة العصرية
المركز الرئيسى : المنصورة أمام المستشفى العام
تليفاكس : ٠٥٠/٢٢١٨٧٥ - موبيل : ٠١٠٥١٩١٤٣٥
فرع دمياط : شارع حسب الله الكفراوى
موبيل : ٠١٢٢٥٤٨٥٨٣ - ٠١٠١٠٢٣٤٣٧

رقم الإيداع ١٠٥٥٥ / ٢٠٠١
الطبعة الأولى ٢٠٠١ - ٢٠٠٢

بسم الله الرحمن الرحيم

اقْرأْ باسْمِ ربِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)خلَقَ الإنسانَ منْ علق (٢)اقْرأْوربُّكَ الأكْرمُ(٣)

الَّذِي علَّمَ بِالْقَلَم (٤) علَّمَ الإنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) صدق الله العظيم (العلق)

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الأمين ، معلم البشرية الأول وهاديها إلى صراط الله المستقيم ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، حملة مشاعل الإصلاح والهداية إلى العالمين ، ومن اهتدى بهديهم إلى يوم الدين ، وبعد :

فمن المعروف أن مرحلة رياض الأطفال تعد من أهم مراحل الحياة وأكثرها خطورة وتأثيرًا في مستقبل الإنسان ، كما أنها من أهم ضروريات الحياة الحديثة في المجتمع المعاصر ، إذ تمثل القاعدة الرصينة التي تقوم عليها التربية القويمة لمجتمع من المجتمعات لارتباطها الوثيق بوظيفة الأسرة في رعاية أبنائها وتنشئتهم التنشئة الصحيحة في إطار من القيم والمبادئ التي حث عليها ديننا الحنيف .

وانطلاقًا مما سبق ، ومن اهتمامنا بالأطفال في هذه المرحلة العمرية المهمة من مراحل حياة الإنسان ، وحرصًا على تقديم خبرة تربوية تسهم إلى حد كبير – بفضل الله وتوفيقه – في بناء جيل متمسك بقيمه ومبادئه الدينية ، كانت فكرة هذه السلسلة الإسلامية في التعليم والتربية (الله خالق كل شيء) التي نقدمها لأبنائنا الأطفال وفق منهج تعليمي جديد بُني في ضوء التكامل بين التربية الإسلامية واللغة العربية والرياضيات ، على اعتبار أن التكامل اتجاه تعليمي جديد أثبتت الدراسات التربوية والنفسية أهميته وجدواه في إحداث التعلم وتنمية المهارات المتنوعة لدى المتعلمين بعامة ، والأطفال منهم بخاصة .

وآثرنا أن نقدم هذه السلسلة من خلال وحدات ، تحمل كل وحدة عنوانًا خاصًا بها ، نحاول من خلالها تقديم مثيرات بصرية ولغوية وعقلية ، تدفع الطفل إلى إعمال عقله والقيام بمجموعة متنوعة من الأنشطة العقلية والعضوية استجابة لهذه المثيرات، إضافة إلى تزويده بإطار معرفي وديني يسهم في تكوين شخصيته ، وذلك

من خلال الآيــــات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة، وبعض الأناشيد والقصص الهادفة .

كما نهتم من خلال هذه الوحدات بتنمية مهارات الأداء اللغوي لــدى معلمــة الروضة بما يمكنها من بناء الإطار المعرفي والثقافي للطفــل ، وتعديــل سـلوكياته ، وإثارة عقله نحو التأمل والتخيل والتفكير بما يأخذ بيده إلى عالم الإبداع .

وهذه هي الوحدة الخامسة (**الأصحاب**) نقدمها لأبنائنا الأطفــال ، فمــن المعروف أن الإنسان كائن إجتماعى - ولابد أن تكون له علاقات بالآخرين من بنــى جنسه ، وكلما كانت الأعمار متقاربة ، والأخلاق - كذلك - كان ذلك أفضل فى تكوين جماعة (الأصحاب) .

ويجب أن يتخير الإنسان أصحابة بعناية ، ولكن الطفل الصغير غير قادر على الاختيار ، ولهذا لزم أن يقوم الأب والأم بالتدخل غير المباشر ، حتى لايقع الصغير وسط جماعة غير مناسبة له، وهذا أمر قد لا نستطيع علاج آثاره فيما بعد .

ونحن من خلال هذه الوحدة نحاول أن نزود الأطفال ببعض المعارف التي تؤكد مفهوم الصداقة ، وتوجههم إلى حسن اختيار الأصحاب ، من خلال كلمات مختــارة ، وصور معبرة ، ومناشط مصاحبة .كمــا يســعدنا أن نقــدم ــ للمعلمــة ــ بعــض التوجيهات المصاحبة التي قد تفيد في تحقيق الأهداف المنشودة من هذه الوحــدات ، تاركين لها فرصة الإضافة بما يتطلبه الموقف التعليمي الذي توضع فيه .

والله نسأل أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم ، وأن ينفع بــه أبناءنــا الأطفال لبناء مجتمع قوي ، أساسه الإيمان وغايته رضا الرحمن ، إنه ولــي ذلــك والقادر عليه ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

المؤلف

سلسلة الله خالق كـل شيء

الأصحاب

التاريخ : / / ٢٠٠

عمر وأسماء و .. الأصحاب



- تستثير المعلمة الأطفال للحديث عن الصورة .
- تؤكد على أن الله هو خالق الأصحاب ، وكذلك أهمية الصداقة ، وحسن اختيار الصديق أو الصاحب .
- تترك لكل طفل حرية التعبير عن أصحابه ، أسماءهم ، وأماكن إقامتهم .
- **يحفظ الأطفال هذا الحديث : عن أبى بردة عن أبى موسى عن النبى صلى الله عليه وسلم قال ثم إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن تبتاع منه وإما أن تجد منه ريحا طيبة ونفاخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد ريحا خبيثة .**
- يلون الأطفال الصورة .

فكِّر.. و.. لوِّن



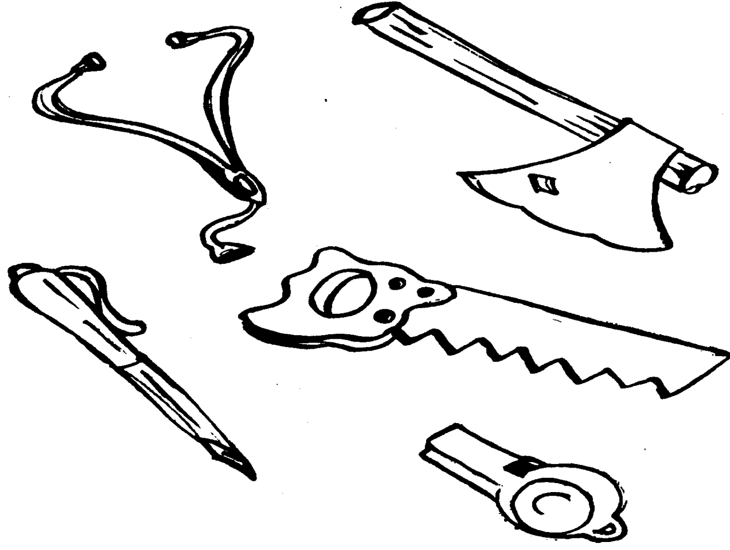
- تثير المعلمة الأطفال للحديث حول الصورة مع التأكيد على أن هناك مهناً مختلفة .
- تترك لهم حرية التعبير عن المهنه التى يحبونها.
- توجه لهم هذه الأسئلة : من خلال النظر إلى الصورة ما المهنة التى تحبها أسماء ؟ وما المهنة التى تحبها صديقتها ؟
- تؤكد على أهمية كل مهنة وعلى ضرورة احترامها
- يحفظ الأطفال هذا الحديث : عن عائشة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه. صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- يلون الأطفال الصورة.

فكّـــر .. معَ عُمَـــر



- تستثير المعلمة الأطفال للحديث عن الصورة .
- توجه حديثها لهم قائلة : ـ يبدو أن عمر يفكر في شيء ما . فما هو ؟
ـ لو كنت مكان عمر . ماذا تحب أن تكون ؟ .
ـ ما الأسئلة التي تدور في ذهنك وأنت تنظر إلى هذه الصورة .
- يلون الأطفال الصورة .
- يحفظ الأطفال سورة القارعة

لمن هذه الأدوات ؟



- تناقش المعلمة الأطفال فى محتويات الصورة .
- توجه حديثها إلأيهم قائلة :
- ــ المنشار أداة يستخدمها .. ــ السماعة أداة يستخدمها .. ــ القلم أداة يستخدمها ..... الصفارة أداة يستخدمها
- يلون الأطفال الصورة .
- تؤكد المعلمة حفظ سورة الواقعة .

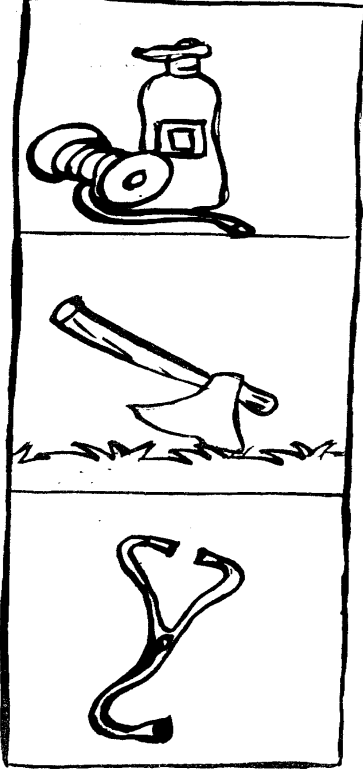
سلسلة الله خالق كـل شيء

الأصحاب

التاريخ : / / ٢٠٠

انْظُـــر وَ .. صِـــــل





- تناقش المعلمة الأطفال في محتويات الصورة .
- يصل الأطفال كل أداة بصاحبها.
- يلون الطفل الأداة وصاحبها بنفس اللون.
- تؤكد على حفظ سورة الواقعة .

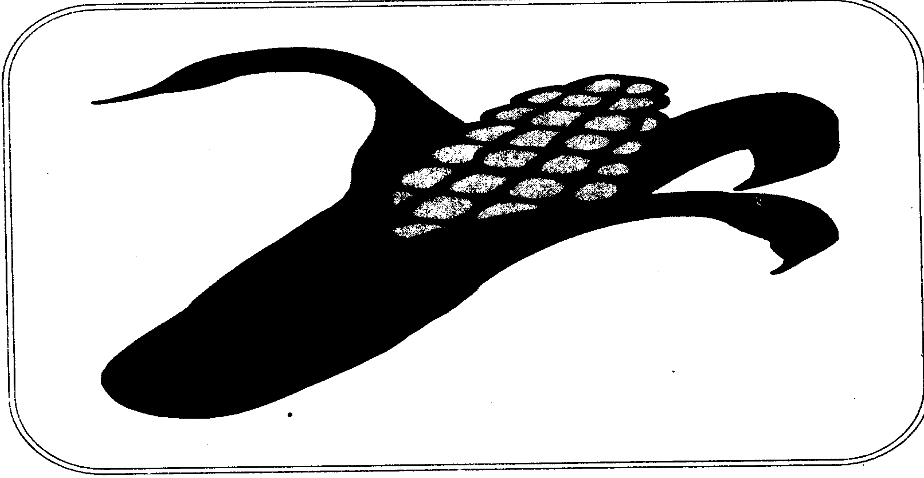
سلسلة الله خالق كل شيء

الأصحاب

التاريخ : / / ٢٠٠

انظر إلى الصورة .. وردد وراء المعلمة

ذَ



ذُ رَ ة

- توجه المعلمة الأطفال للنظر إلى الصورة .
- تنطق الكلمة ، وتطالبهم بالترديد وراءها
- توجههم إلى تعرف الحرف المكتوب باللون الأحمر وتمييزه .
- تطالبهم بذكر بعض الأشياء التي تبدأ بحرف الذال .
- تؤكد على حفظ سورة الواقعة .

الأصحاب

التاريخ : / / ٢٠٠

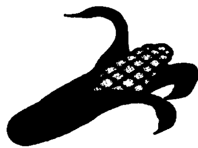
اكتب.. حرف الذال



ذ ر ة

							ذ
							ـذ

صل الصورة بالكلمة التي تدل عليها



ذ ر ة

مروة

صورة

- تعرف المعلمة الأطفال بالحرف (ذ) .
- تطالبهم بالإتيان بكلمات تبدأ بحرف الذال .
- يكتب الأطفال الحرف (ذ) عدة مرات .
- تطالبهم بتوصيل الصورة بالكلمة التي تدل عليها .
- تؤكد على حفظ سورة الواقعة

سلسلة الله خالق كـل شيء	الأصحاب	التاريخ : / / ٢٠٠

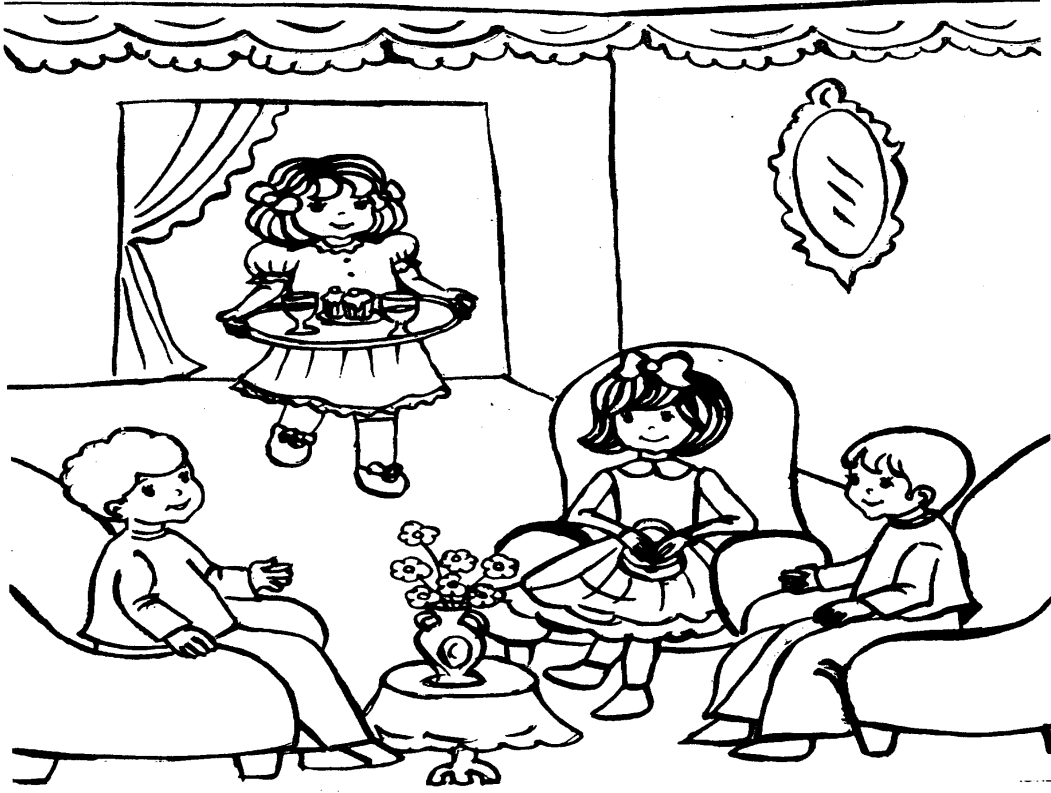
تعرف العدد واكتبه

٦

٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦

- تناقش المعلمة الأطفال في مدلول العدد (٦) .
- تؤكد المفاهيم الإسلامية المرتبطة بالعدد (٦) (خلق السموات والأرض في ستة أيام ـــ صوم ستة أيام من شوال ..)
- يحفظ الأطفال هذا الحديث عن أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه أنه حدثه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ثم من صام رمضـــان ثم أتبعه ستا من شوال كان كصيام الدهر
- يحفظ الأطفال الآيات (٦ ــ ١٩) من سورة العلق
- يكتب الأطفال العدد (٦) عدة مرات

مع الأصحاب في بيت ..



- تناقش المعلمة الأطفال في مضمون الصورة .
- توجه حديثها لهم قائلة عمروأسماء فى البيت مع أصحابهما . فماذا يقول كل واحد منهم للآخر ؟

— ماذا تفعل أسماء ؟ وماذا يفعل عمر ؟ — كيف تستقبل أصحابك فى البيت ؟ — أين تستقبل الضيوف ؟ فى حجرة (النوم – السفرة – الصالون – المطبخ) .

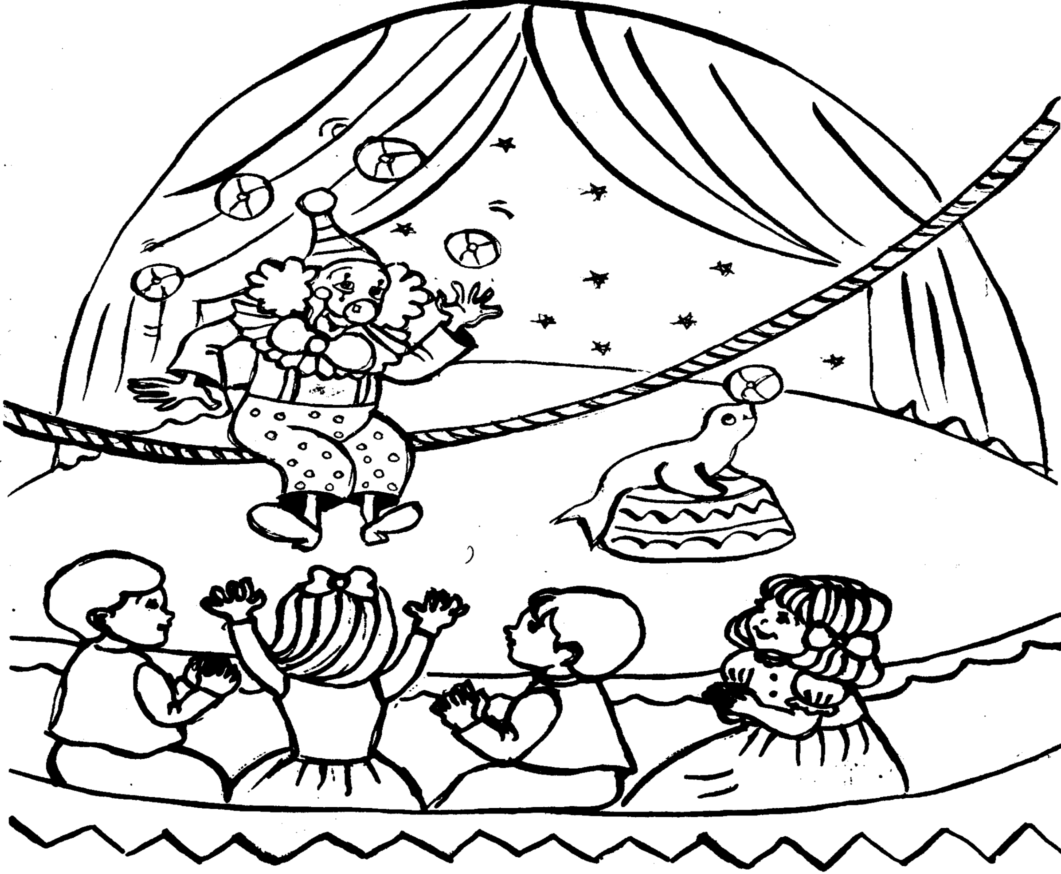
- يحفظ الأطفال هذا الحديث : عن أبي هريرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ثم من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه
- يلون الأطفال الصورة.

سلسلة الله خالق كل شيء

الأصحاب

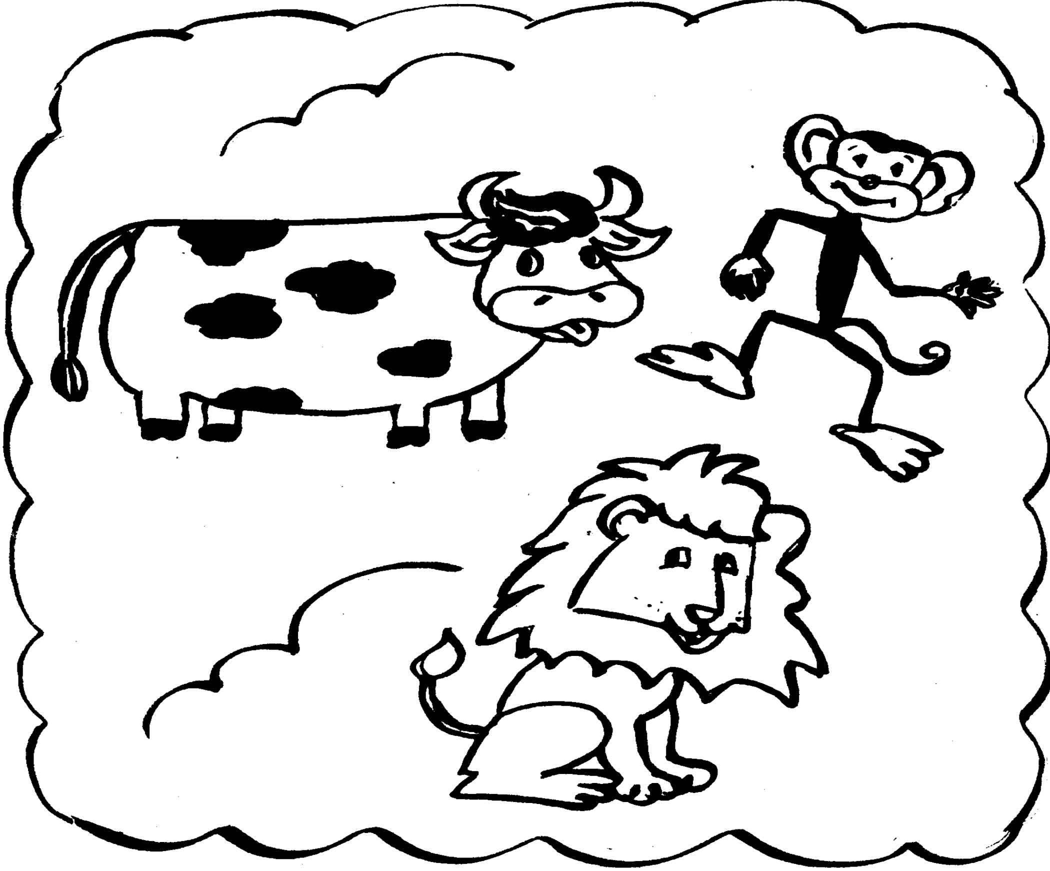
التاريخ : / / ٢٠٠

هيا بنا نلعب و .. ..



- تستثير المعلمة الأطفال للحديث عن الصورة .
- توجه حديثها إليهم قائلة : في أي مكان يوجد هؤلاء الأطفال ؟ ــ هل تحبون الذهاب إلى هذا المكان ؟ ولماذا ؟
  ــ متى نذهب إلى هذا المكان ؟ ــ يبدو على جميع الأصحاب أنهم سعداء . لماذا ؟ .
- تؤكد على ضرورة حسن اختيار الأصحاب . وتؤكد ــ أيضا ــ على حفظ الحديث السابق .
- تؤكد على حفظ الآيات من (١-١٩)من سورة العلق .
- يلون الأطفال الصورة .

انْظُـــرْ وَ .. أَجِـــبْ



- تناقش المعلمة الأطفال في محتويات الصورة .و يسمى الطفل الحيوانات الموجودة بها . ويعدد صفات كل حيوان .

توجه لهم هذه الأسئلة : هل يمكن للإنسان أن يصاحب القرد ؟ هل يمكن للإنسان أن يصاحب الأسد ؟ أيهما أقوى الأسد أم القرد ؟

ـ ماذا يطلق على الأسد ؟ .

- تؤكد على حفظ الآيات من (١-١٩)من سورة العلق .
- يلون الأطفال الصورة .

في حديقة الحيوان



- تثير المعلمه الاطفال للحديث عن الصوره .
- تترك لهم حرية التعبير عن حديقة الحيوان من خلال زيارتها أو رؤيتها بالتلفاز .
- توجه حديثها للأطفال قائلة : ترى ماذا يقول عمر لصاحبه ؟ ــ ترى ماذا تقول أسماء لصاحبتها ؟
- يحفظ الأطفال هكذا النشيد :

أنا زرافة	كلي لطافة
أولي ماذا	قل لي ياهذا ؟
انطق اول حرف مني	وبألوانك قم لوني

- يلون الأطفال الصورة.

اكْتُب .. وَ .. لَـوِّنْ

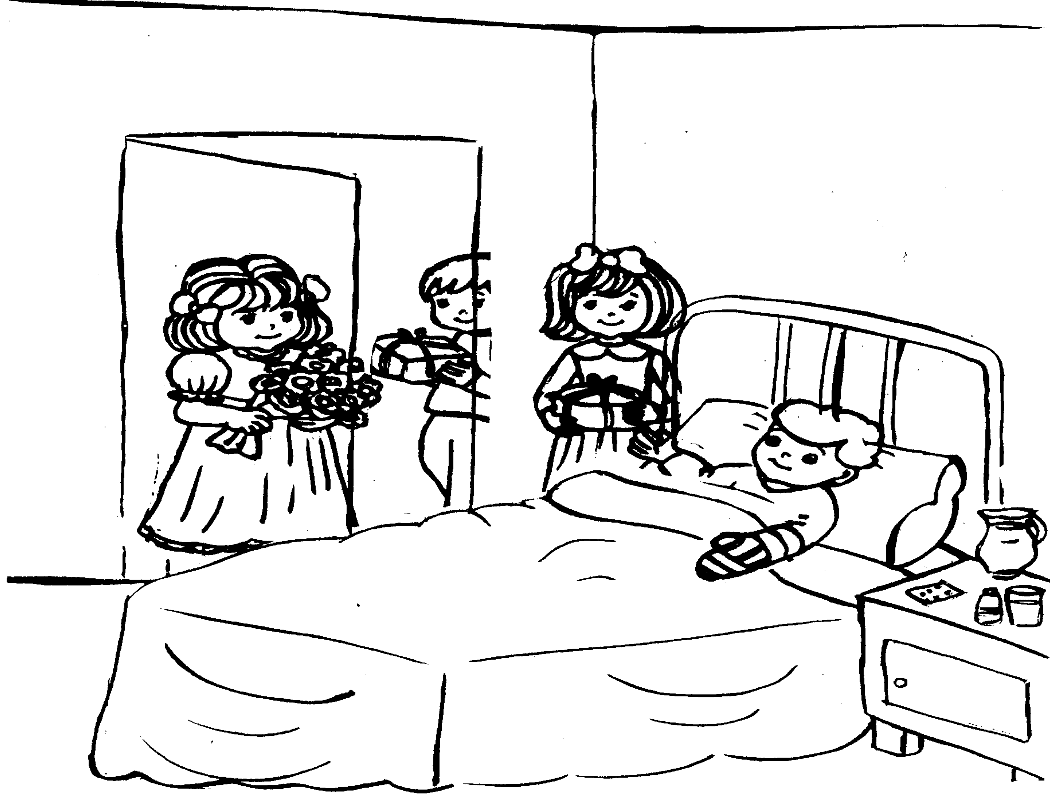
أسـد	أ	أسـد	أ
....	....	....	....



أسَد

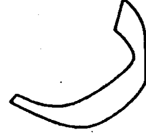
- تطالب المعلمة الأطفال بتسمية الحيوان الموجود بالصورة ، وتترك لهم حرية التعبير عن الأسد كحيوان مفترس.
- يتعرف الأطفال شكل كلمة أسد ، وتؤكد المعلمة على حرف (أ) الذي سبق للأطفال التعرف عليه .
- يكتب الأطفال حرف (أ) ،و كلمة (أسد) عدة مرات .
- يستكمل الأطفال الخطوط .
- يحفظ الأطفال سورة (الشمس) .

مع الأصحاب في زيارة .. ..



- تترك المعلمة للأطفال حريته التعبير عن الصورة مع التأكيد على : ضرورة زيارة المريض . ضرورة اخذ الدواء الذى وصفه الطبيب فى مواعيده المحددة .
- توجه حديثها إلأيهم قائلة : إذا مرضأحد الأ صاحاب . فماذا نفعل ؟ من خلال الصورة الأصحاب يزورون من ؟ ماذا يحملون في أيديهم ؟ علام يدل ذلك ؟ .
- يحفظ الأطفال هذا الحديث : عن بن عباس قال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا عاد مريضا جلس ثمَ رأسه ثم قال سبع مرار : أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك . صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .
- يلون الأطفال الصورة.

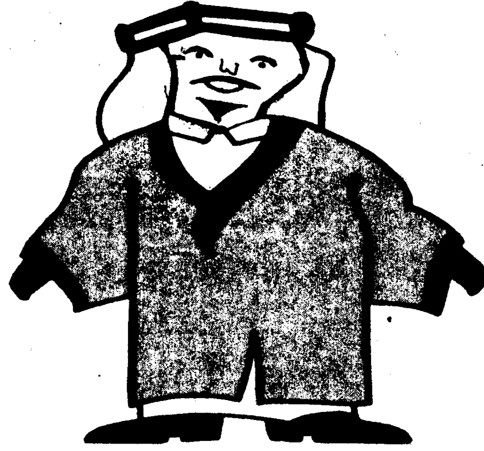
سلسلة الله خالق كل شيء



التاريخ : / / ٢٠٠

انظر إلى الصورة .. وردد وراء المعلمة

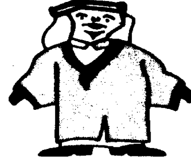
ر



رَجُل

- توجه المعلمة الأطفال للنظر إلى الصورة .
- تنطق الكلمة ، وتطالبهم بالترديد وراءها
- توجههم إلى تعرف الحرف المكتوب باللون الأحمر وتمييزه .
- تطالبهم بذكر بعض الأشياء التي تبدأ بحرف الراء .
- تؤكد على حفظ سورة الشمس والحديث السابق .

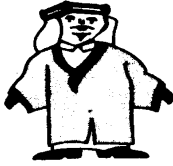
اكتب.. حرف الراء



رَجُـــل

ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ـر	ـر	ـر	ـر	ـر	ـر	ـر	ـر

صل الصورة بألكلمة التي تدل عليها



رمـــل	رجـــل	رحـــل

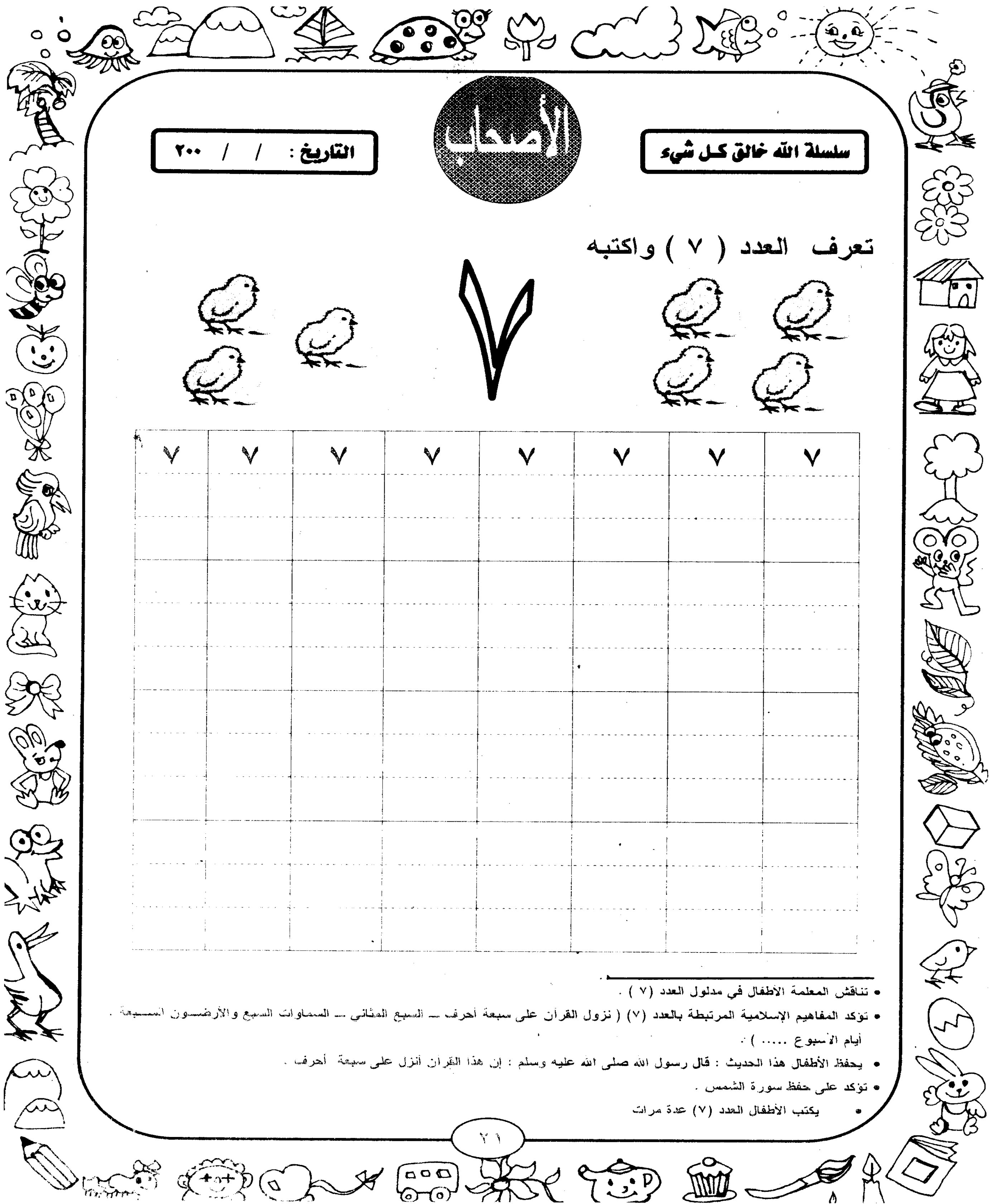
- تعرف المعلمة الأطفال بالحرف (ر) .
- تطالبهم بالإتيان بكلمات تبدأ بحرف الراء . وكلمات في وسطها حرف الراء ، وكلمات في آخرها حرف الراء . (يمكـــن لـــها الاستعانة بالصور) .
- يكتب الأطفال الحرف (ر) عدة مرات .
- تطالبهم بتوصيل الصورة بالكلمة التي تدل عليها .
- تؤكد على حفظ سورة الشمس .

سلسلة الله خالق كل شيء

الأصحاب

التاريخ : / / ٢٠٠

تعرف العدد (٧) واكتبه



٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧

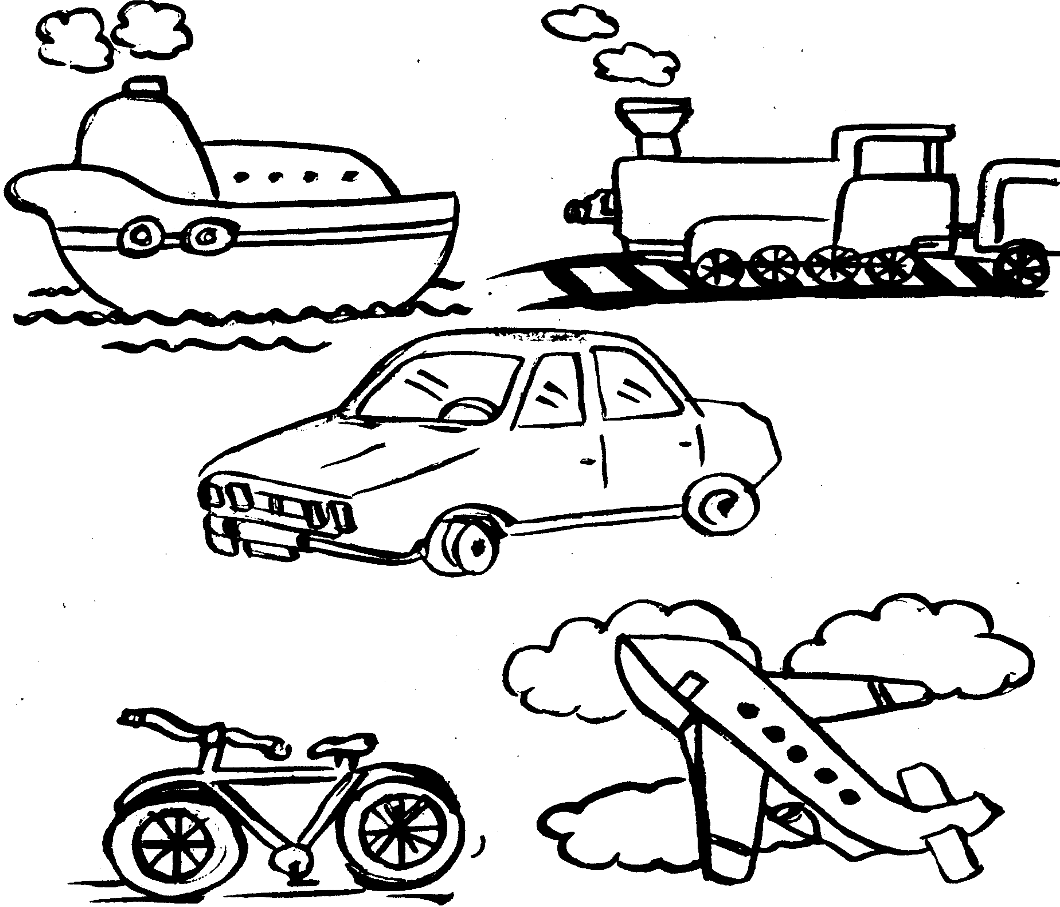
- تناقش المعلمة الأطفال في مدلول العدد (٧) .
- تؤكد المفاهيم الإسلامية المرتبطة بالعدد (٧) (نزول القرآن على سبعة أحرف ـ السبع المثاني ـ السماوات السبع والأرضون السبعة . أيام الأسبوع .....) .
- يحفظ الأطفال هذا الحديث : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف .
- تؤكد على حفظ سورة الشمس .
- يكتب الأطفال العدد (٧) عدة مرات

سِبَاق بيْن .. الصَّدِيقَيْن



- تستثير المعلمة الأطفال للحديث عن الصورة .
- توجه حديثها للأطفال قائلة : ماذا يفعل عمر وصاحبه ؟ يبدو على عمر وصاحبه أنهما سعيدان . فلماذا ؟ ماذا نشاهد في الحدائق ؟ ماذا يُجب أن نفعله ونحن نتنزه في الحديقة ؟ أيهما أسرع الدراجة ام العربة ؟ أيهما أبطأ الدراجة أم العربة؟ .
- تؤكد مفهومي (سريع – بطيء) مع ضرب الأمثلة .
- تحكي لهم قصة عنوانها (حكاية عمر مع الدراجة الجديدة) .
- تؤكد على حفظ سورة الشمس .
- يلون الأطفال الصورة .

من وسائل المواصلات ..



- تناقش المعلمة الأطفال في محتويات الصورة . (يسمى الأطفال وسائل المواصلات الموجودة بالصورة) .
- يلون الأطفال أبطأ وسيلة مواصلات باللون الأحمر ، وأسرع وسيلة مواصلات باللون الأخضر.
- تؤكد على حفظ السور والأحاديث السابقة .

أسماء وصاحبتها في .. ..



- تستثير المعلمة الأطفال للحديث عن الصورة .
- توجه حديثها للأطفال قائلة : أين توجد أسماء وصاحبتها ؟ ماذا يجب علينا عندما نكون في المكتبة ؟ ما أهمية القراءة للإنسان ؟
- يحفظ الأطفال هذا النشيد :

كتابـي خيرُ الأصْحاب   يُسْعِدُني كُلَّ الأوْقـات
أقْـرأُ فيه وأتعلَّـم   أتنقَّـلُ بيْن الصفحـات
لأطالع أخْبارا شتَّـى   فـي العلْم وكُلِّ المجالات

- يلون الأطفال الصّورة .

في غار حــــــراء



- تناقش المعلمة الأطفال في محتويات الصورة ، وتقص عليهم قصة الرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبه في غار حراء ، مع التأكيـــد على موقف أبى بكر الصديق مع الرسول ، وعلى حسن اختيار الأصدقاء .
- يلون الأطفال الصورة.
- يحفظون سورة البلد .

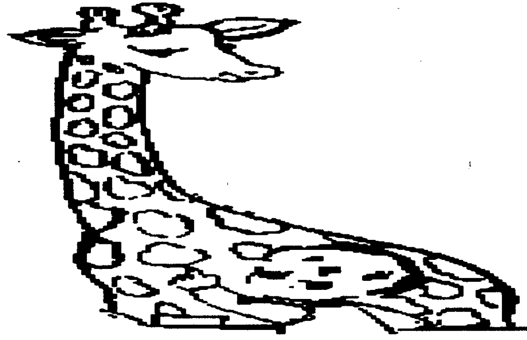
سلسلة الله خالق كل شيء

الأصحاب

التاريخ : / / ٢٠٠

انظر إلى الصورة .. وردد وراء المعلمة

ز



زَرَافَة

- توجه المعلمة الأطفال للنظر إلى الصورة .
- تنطق الكلمة . وتطالبهم بالترديد وراءها
- توجههم إلى تعرف الحرف المكتوب باللون الأحمر وتمييزه .
- تطالبهم بذكر بعض الأشياء التي تبدأ بحرف الراء .
- تؤكد على حفظ سورة البلد والحديث السابق .

اكتب.. حرف الـــزاي



زَرَافَـــــة

ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
ـز	ـز	ـز	ـز	ـز	ـز	ـز	ـز

صل الصورة بالكلمة التي تدل عليها



زرافـــة	غزالـــة	رزانـــة

- تعرف المعلمة الأطفال بالحرف (ز) .
- تطالبهم بالإتيان بكلمات تبدأ بحرف الزاي ، وكلمات في وسطها حرف الزاي. وكلمات في آخرها حرف الـــزاي. (يمكـــن لـــها الاســـتعانة بالصور) .
- يكتب الأطفال الحرف (ز) عدة مرات .
- تطالبهم بتوصيل الصورة بالكلمة التي تدل عليها .
- تؤكد على حفظ سورة البلد .

سلسلة الله خالق كل شيء

الأصحاب

التاريخ : / / ٢٠٠

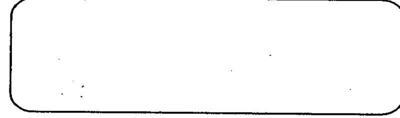
تعرف العدد (٨) واكتبه

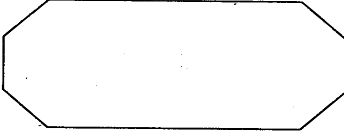
٨

٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨

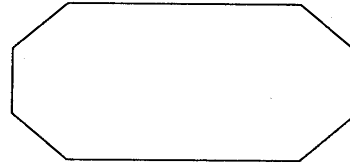
- تناقش المعلمة الأطفال في مدلول العدد (٨) .
- تؤكد المفاهيم الإسلامية المرتبطة بالعدد (٨) (وثامنهم كلبهم ـــ حملة العرش ـــ أبواب الجنة ـــ خدمة موسى لشعيب ثمانية حجج .....) .
- يحفظ الأطفال هذا الحديث : عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما منكم من أحد يتوضأ فيبلغ أو فيسبغ الوضوء ثم قال أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله إلا فتحت له أبواب الجنة الثمانية يدخل من أيها شاء . رواه مسلم .
- تؤكد على حفظ سورة البلد .
- يكتب الأطفال العدد (٨) عدة مرات

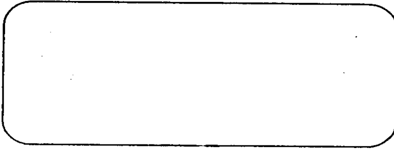
ارسم دوائر حسب العدد المعطى





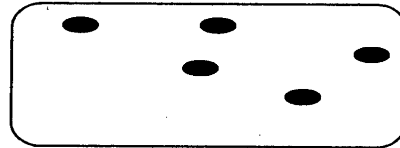
٣ ٥

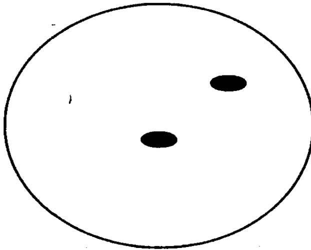


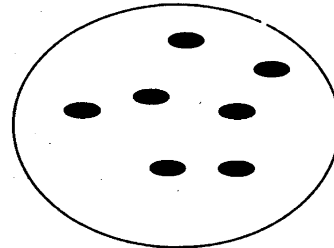


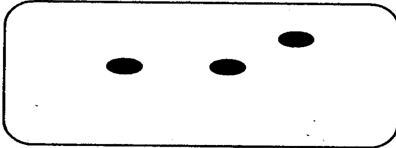
٦ ٤

اكتب العدد الذي يدل على الدوائر المرسومة







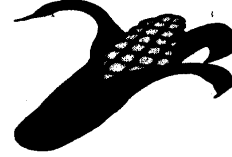


سلسلة الله خالق كـل شيء

الأصحاب

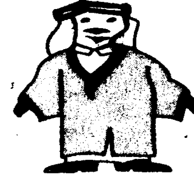
التاريخ : / / ٢٠٠

اكتب الحرف الأول من الكلمة التي تدل عليها الصورة











- تطالب المعلمة الأطفال بتسمية الأشياء الموجودة في الصورة .
- يكتب الأطفال الحرف الأول من الكلمة التي تدل عليها الصورة .
- تناقشهم في أهمية هذه الأشياء كغذاء للإنسان ، وتؤكد على أن الله خالق هذه الأشياء كلها .
- يحفظ الأطفال سورة الطارق .

سلسلة الله خالق كل شيء

الأصحاب

التاريخ : / / ٢٠٠

انطق الحروف التالية بصوت مسموع

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز

صل كل حرف بالكلمة التي بها هذا الحرف

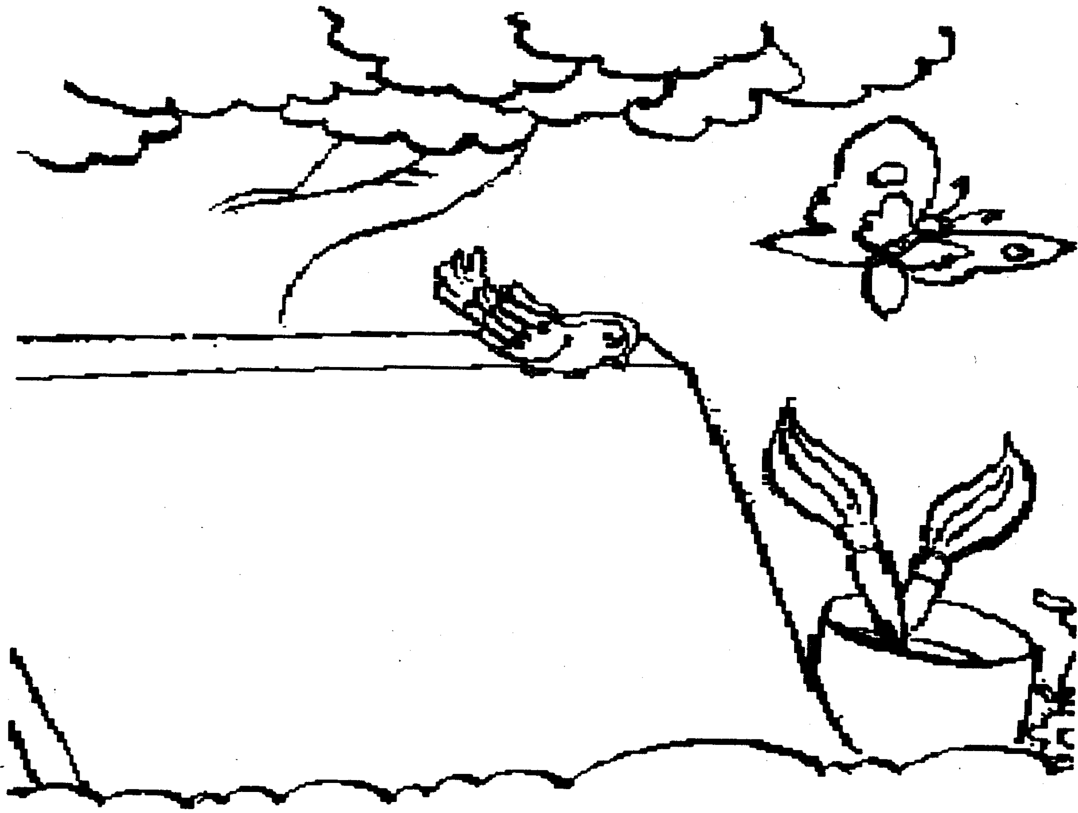
الحرف	الكلمة
أ	جمـــل
ب	أســـد
ت	رجـــل
ج	ديـــك
ح	تـــاج
خ	ذيـــل
د	ثـــوب
ذ	خـــوخ
ر	بطـــة

- تطالب المعلمة الأطفال بنطق الحروف المكتوبة بصوت مسموع ، وتوصيل كل حرف بالكلمة التي بها هذا الحرف ، مع التأكيد على تنمية مهارات التعرف والتمييز عندهم .
- تؤكد على حفظ سورة الطارق .

الأصحاب

التاريخ : / / ٢٠٠

ماذا تحب أن تكتب في هذه الصفحة ؟



- تستثير المعلمة الأطفال للحديث عن الصورة .
- تطالبهم بكتابة ما يودون كتابته من حروف وكلمات ، ثم تناقشهم فيه .
- تؤكد على حفظ سورة الطارق .